

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A II-A

Scris-Citit Matematică

ediția a IV-a, revizuită

I. Titlul textului este:

- a) Martinet;
- b) Mama ursulei;
- c) În pădure;
- d) Aurul dulce.

CUPRINS

Citit / 3

Scris / 43

Matematică / 63

Răspunsuri / 103

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi răspunde la întrebări.

Martinel, ursulețul, voia să-i facă mamei lui cel mai frumos cadou. Veverița îl sfătui să-i dăruiască un obiect de aur. Vulpea îi spuse că aur găsește în locul unde ajunge o stea căzătoare după ce se desprinde de pe bolta cerului. Așa că toată noaptea ursulețul privi stelele de pe cer, așteptând să cadă vreuna. În sfârșit, către ziuă, văzu o stea prăvălindu-se spre marginea cealaltă a pădurii. O porni într-acolo în pas grăbit.

Merse multă vreme și întrebă pe toată lumea, dar nimeni nu văzuse steaua căzătoare. Soarele se înălțase binișor pe cer, roua se scuturase. Martinel era tare obosit. Și iată, ajunse la marginea pădurii. Nici urmă de stea...

Dar ce e găza aceea galbenă dintre flori? Martinel o urmări cu insistență și o văzu dispărând în scorbura unui copac.



„Acolo trebuie să fie și aurul”, își spuse el.

Băgă laba și scoase un fagure galben, doldora de miere parfumată și strălucitoare.

Martinel alergă foarte bucuros spre casă și îi oferi mamei – căci era ziua ei – frumosul dar.

— Nu-i așa că e de aur, mamă? întrebă ursulețul.

— Un aur cu totul deosebit, dragul meu, mai bun decât orice aur din lume. Uite ce dulce e!

Și Martinel mănca mai mult de jumătate din miere.

(Bucur Milescu, *Aurul dulce*)

1. Titlul textului este:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Martinel;
- b) Mama ursoaică;
- c) În pădure;
- d) Aurul dulce.

Nu se completează de către elev.

COD

1.





Respect pe...

2. Care sunt personajele textului?

Scrie răspunsul în spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Ce voia Martinel să facă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) să mănânce mere;
- b) să pescuiască;
- c) să-i facă un cadou mamei lui;
- d) să se joace prin pădure.



Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. De ce voia ursulețul să-i facă mamei lui cel mai frumos cadou?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) deoarece îi plăceau lucrurile scumpe;
- b) fiindcă dorea să fie lăudat;
- c) deoarece o iubea foarte mult;
- d) fiindcă își dorea să primească o răsplată pe măsură.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Cine l-a sfătuit pe Martinel să-i dăruiască mamei un obiect din aur?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) veverița;
- b) tatăl urs;
- c) bufnița;
- d) o căprioară.

Nu se completează de către elev.

COD

5.





6. Unde i-a spus vulpea că se poate găsi aur?

Scrie răspunsul în spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Cât timp a privit Martinel stelele de pe cer?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) o dimineață;
- b) două zile;
- c) o săptămână;
- d) o noapte întreagă.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Unde a crezut ursulețul că a descoperit aurul căutat?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) în vizuina vulpii;
- b) în scorbura unui copac;
- c) în bârlogul unui urs vecin;
- d) pe fundul lacului.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Cine era găza galbenă pe care puiul de urs a urmărit-o cu insistență?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) o viespe;
- b) o libelulă;
- c) un fluture;
- d) o albină.

Nu se completează de către elev.

COD

9.





6. Unde i-a spus vulpea că se poate găsi aur?

Scrie răspunsul în spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Cât timp a privit Martinel stelele de pe cer?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) o dimineață;
- b) două zile;
- c) o săptămână;
- d) o noapte întreagă.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Unde a crezut ursulețul că a descoperit aurul căutat?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) în vizuina vulpii;
- b) în scorbura unui copac;
- c) în bârlogul unui urs vecin;
- d) pe fundul lacului.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Cine era găza galbenă pe care puiul de urs a urmărit-o cu insistență?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) o viespe;
- b) o libelulă;
- c) un fluture;
- d) o albină.

Nu se completează de către elev.

COD

9.





10. Subliniază numai acțiunile pe care le face Martinel după descoperirea scorburii.

- Bagă laba în scorbură.
- Culege flori.
- Scoate un fagure.
- Își cheamă prietenii.
- Aleargă spre casă.
- Dăruiește fagurele mamei lui.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. De ce crezi că ursoaica mamă i-a spus ursulețului că fagurele cu miere primit în dar este deosebit și cel mai bun din întreaga lume?

Scrie răspunsul în spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

11.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Respect pentru oamenii și creații.

2. Scrie un text de cinci rânduri în care să arăți ce simți pentru mama ta, răspunzând la următoarele întrebări. Pune-i un titlu potrivit.

1. De ce mama este ființa cea mai dragă?
2. Care este înfățișarea mamei tale? (făptura, chipul, îmbrăcămintea, vorba, mersul)
3. Care sunt însușirile ei sufletești? (bunătate, iubire, înțelegere, răbdare, înțelepciune)
4. Ce îi datorezi mamei?
5. Cum îți manifesti dragostea față de ea?



Verifică dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai folosit semne de punctuație potrivite;
- ai ordonat logic propozițiile din text;
- ai formulat propoziții clare și complete;
- ai așezat corect textul în pagină.

Nu se completează de către elev.

COD – conținut

COD – semne de punctuație

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – complexitate/originalitate/titlu

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



TESTUL 1

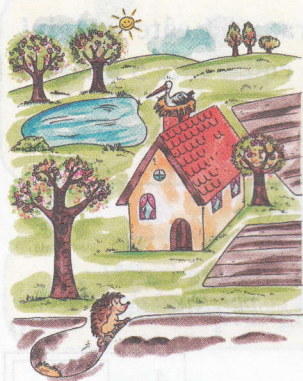
La sfârșitul anului școlar, elevii claselor a II-a au realizat o expoziție numită HORA ANOTIMPURILOR. Pentru realizarea ei au făcut rost de diferite imagini. Numărul imaginilor găsite este scris mai jos:

PRIMĂVARĂ

VARĂ

TOAMNĂ

IARNĂ



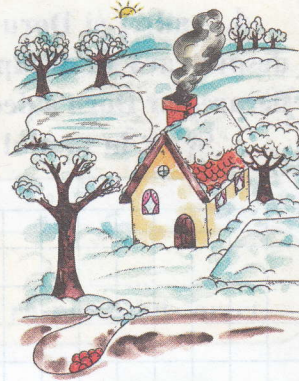
300



169



89



54

1. Câte imagini despre primăvară și iarnă au găsit elevii în total?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 269;
b) 389;

- c) 354;
d) 236.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Mara are de comparat numărul imaginilor despre vară cu cel al imaginilor despre toamnă.

Scrive în căsuța de mai jos unul dintre semnele „<”, „=”, „>”, pentru ca relația să fie corectă.

169 89

Nu se completează de către elev.

COD

2.





Respect pentru oamenii și cărți

3. Cu cât este mai mare numărul imaginilor despre vară decât al imaginilor despre iarnă?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 89; c) 211;
b) 136; d) 115.

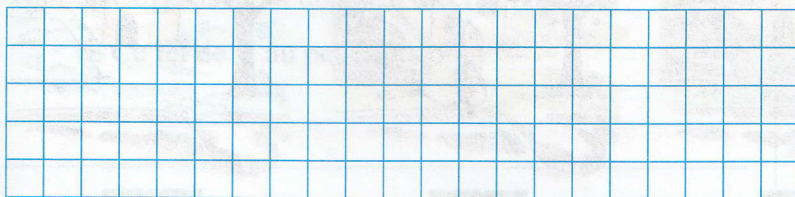
Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Andrei și Doru au decupat împreună imagini cu anotimpul vara. Află câte imagini despre vară au decupat împreună cei doi, știind că Andrei a decupat 6 coli a câte 5 imagini fiecare, iar Doru a decupat 5 coli a câte 7 imagini fiecare.

Scrie, în spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Copiii au așezat 25 de imagini în cutii a câte 5 bucăți fiecare. Câte cutii au folosit pentru imagini? Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.

Scrie, în spațiul dat, rezolvarea problemei.



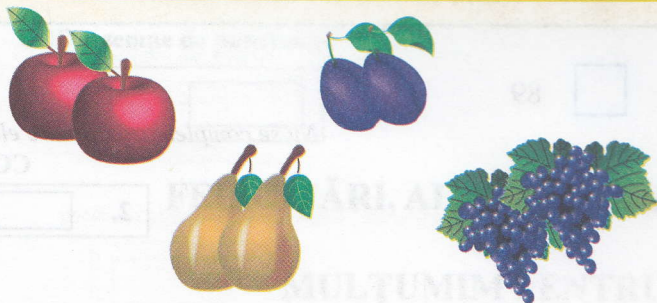
Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Pentru a calcula mai ușor numărul imaginilor despre toamnă găsite de ea, Maria le-a grupat ca în imaginea de mai jos.

Câte imagini a găsit Maria? Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.



Nu se completează de către elev.

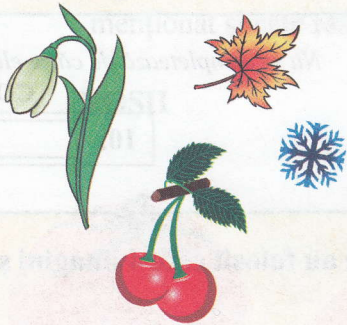
COD

6. 



7. Pentru a realiza un afiș, copiii au ales imagini-simbol pentru fiecare anotimp și le-au așezat ca în desenul de mai jos.

În care parte a afișului au așezat ghiocelul?



- a) în partea de sus;
- b) în partea stângă;

- c) în partea de jos;
- d) în partea dreaptă.

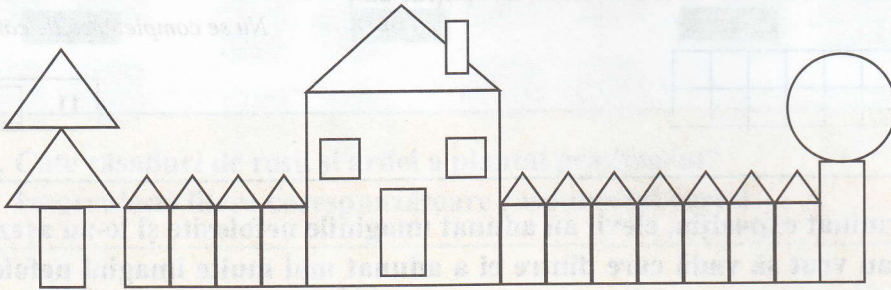
Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Mihai a realizat un tablou din figuri geometrice.

Câte dreptunghiuri a folosit? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a) 10 dreptunghiuri;
- b) 15 dreptunghiuri;

- c) 16 dreptunghiuri;
- d) 12 dreptunghiuri.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Imaginile au fost așezate respectând regulile din șirul de mai jos.

Ce imagini urmează în șir? Încercuiește imaginea corespunzătoare răspunsului corect.



- a) maple leaf, snowflake, tulip;

- c) snowflake, tulip, cherries;

- b) cherries, maple leaf, snowflake;

- d) tulip, cherries, maple leaf.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



